Отчёт
о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда детско-юношеской спортивной школы №12 по боксу за 2015-2016 учебный год
(на 01.04.2016г.)

г.Калининград
2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие сведения о МАУ ДОДЮСШ № 12 по боксу**…… 3

1.1. Цели и задачи учреждения……... 4

2. **Анализ деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 12 по боксу за 2015-2016 учебный год……** 7

2.1. Организация образовательного процесса……... 7

2.2 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.……... 10

2.3. Итоги учебно-спортивной работы……... 12

2.4. Управление Учреждением……... 15

2.5. Методическая работа…… 15

2.6. Воспитательная работа…… 18

3. **Перспективы развития……..** 19

4. **Показатели деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 12 по боксу, подлежащей самообследованию.……** 20

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом :
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа №12 по боксу.
Сокращённое название Учреждения: МАУ ДО ДЮСШ №12 по боксу.
Юридический адрес: 236010, г. Калининград. ул. Радищева, д.81.
Местонахождения: 236011, г. Калининград, ул. Аллея смелых. 22/а, shkola_boksa12@mail.ru, тел.: 988-404, 988-464, 988-494.
Учредителем Учреждения и собственником имущества, закреплённого за Учреждением, является Администрация городского округа «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя от имени администрации городского округа «Город Калининград» осуществляет Комитет по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград», заместитель главы администрации, председатель комитета по социальной политики А.А. Апполонова.
Местонахождения (юридический адрес) учредителя: 236000, г. Калининград, пл. Победы 1 каб.244, тел. 923433, socialkom@klgd.
Директор школы-Гавриленко Сергей Михайлович, назначен на должность в 2007 году (приказ №75-л от 10.09.2007г.)

ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

1.Учреждение имеет свой Устав, зарегистрированный в Межрайонной инспекции ФНС России № 1 по Калининградской области.

2.Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области школе выдана лицензия серии 39Л01 №0000030 номер ДО-1875 от 18 марта 2014г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образовании (дополнительное образование детей и взрослых), лицензия действует бессрочно.

3.Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 29.11.2010 г. ОГРН 1073905010321, ИНН/КПП 3905082118/ 390601001.

4.Свидетельство о государственной регистрации юридического лица. В соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц» в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о создании юридического лица - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 12 по боксу от27 сентября 2012 года за основным государственным регистрационным номером 1073905010321.

Школа осуществляет свою деятельность на основании закона Российской Федерации «Об образовании», законодательных актов Российской Федерации и Устава

1.1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИИ ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основная цель деятельности Учреждения- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Основные задачи Учреждения- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 10 от 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом. Максимальный возраст перспективных учащихся, показывающих стабильные успешные результаты на соревнованиях устанавливается до 21 года, при условии, если учащиеся выступают за Учреждение.

Программа дополнительного образования детей «Бокс» составлена всоответствии с Законами Российской Федерации: «Об образовании», "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"; Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативных документов Министерства образования Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, регламентирующими работу учреждений дополнительного образования, обобщениями научных исследований в области детско-юношеского спорта и системы многолетней спортивной подготовки, передовым опытом работы тренеров с юными боксёрами и спортсменами национальных сборных команд различных возрастных групп.

Педагогическая целесообразность заключается в необходимости воспитания детей ориентированных на восприятие обновленных духовных ценностей в условиях увеличения физических и материальных возможностей и благ.

Целью программы является физическое воспитание, формирование физической культуры личности, гармоническое развитие занимающихся, повышение качества технической и тактической подготовки начинающих спортсменов.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- осознание роли боксав развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- усвоение практических основ бокса и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни;
- физическое совершенствование и самовоспитание;
- овладение системой практических умений и навыков: обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизиологических способностей, качеств и свойств личности;

- приобретение опыта творческого использования полученных знаний для достижения жизненных и спортивных целей;
- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности обучающегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие тренера-преподавателя с семьей;
- формирование у детей устойчивого интереса к избранному виду спорта и здоровому образу жизни;
- воспитание у спортсменов трудолюбия, дисциплины, морально-волевых и других социально значимых качеств;
- привитие детям навыков личной гигиены;
- четкой организации учебно-тренировочного процесса, использованию данных науки и передовой практики как важнейших условий совершенствования спортивного мастерства;
- формирование волевых качеств занимающихся и сохранения их здоровья;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации к занятиям спортом;
- подготовка боксёров высокого класса для сборных команд ;
- систематическое проведение спортивных соревнований и активное участие занимающихся в соревнованиях в качестве участников и судей;
- привлечение родительского актива к регулярному участию в организации учебно-воспитательной работы школы.

Каждый этап программы содержит теоретическую часть, тактико-техническую подготовку, контрольные нормативы, методическую подготовку.

Спортивно-оздоровительный этап (СО)

-укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
-формирование стойкого интереса к занятиям спортом;
-овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр;
-воспитание трудолюбия;
-воспитание и совершенствование физических качеств (с преимущественной направленностью на развитие быстроты, силы, ловкости и гибкости);
-отбор перспективных детей для дальнейших занятий боксом.

Этап начальной подготовки (НП)

На этапе начальной подготовки зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься спортом и имеющие письменное разрешение врача-педиатра. На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на

разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники каратэ, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

*Тренировочный этап (ТЭ)*формируется на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых учащихся, прошедших необходимую подготовку и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

*Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ)*формируется из спортсменов выполнивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей.

Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки всех возрастных групп.

В основу программы взяты общие дидактические принципы: сознательность, активность, последовательность, доступность и наглядность.

Сознательность и активность повышается благодаря пониманию детьми смысла задания, а также приобщению детей к посильному анализу занятий.

Систематичность и последовательность обучения обеспечивается регулярностью проведения занятий и правильным планированием учебного процесса. Систематичностью и последовательностью упражнений достигается прочность навыков и знаний, хорошие результаты в физическом техническом и функциональном развитие детей. Последовательное нарастание нагрузки при систематическом обучении является важным условием предупреждения травматизма.

Учебная работа в спортивной школе строится на основе данной программы и рассчитана на календарный год.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия:
- работа по индивидуальным планам (в ССМ);
- медико-восстановительные и оздоровительные мероприятия;
- тестирование, педагогический и медицинский контроль;
-просмотр учебных фильмов, кинопрограмм и спортивных соревнований;
- участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика учащихся-спортсменов. Особенностью планирования программного материала является сведение максимально возможных параметров нагрузок, средств и методов тренировки и контроля в одну принципиальную схему годичного цикла тренировки.

Особое внимание уделено контрольно-переводным и квалификационным нормативам по годам обучения, что позволить в свою очередь поднять на более обоснованный подход к подготовке высококвалифицированных спортсменов.

Результаты определяются на основе диагностики развития физических качеств через разработанные контрольные нормативы и тесты.

Основными формами подведения итогов реализации программы являются:
- показательные выступления;
-соревнования согласно календарному плану мероприятий.
Для достижения поставленных целей и задач Учреждение:
- в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования осуществляет образовательный процесс, ориентированный на развитие мотивации личности к здоровому образу жизни, разностороннему физическому развитию и спортивному совершенствованию;
- осуществляет подготовку спортивного резерва в спортивные сборные команды Калининградской области и Российской Федерации;
- принимает участие в организации проведении областных, Всероссийских и Международных спортивных мероприятий по боксу, предусмотренных мероприятиями в области физической культуры и спорта, утверждёнными календарём Минспорттуризма, Федерацией бокса России, Федерацией бокса Калининградской области;
- создаёт условия и организует медицинское обслуживание учащихся: учащиеся спортивной школы проходят углубленный медицинский осмотр (диспансеризацию) на базе Центра медицинской профилактики и реабилитации 2 раза в год (февраль/июнь).

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДЮСШ № 12ПО БОКСУЗА 2051-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД (на 01.04.2016г.).

2.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.
Образовательный процесс в Учреждении ведётся на русском языке.
Учреждение осуществляет следующие виды деятельности: реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Бокс»,с нормативным сроком освоения до 10 лет.
Режим занятий регламентируется учебными планами и программами.
Расписание занятий составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях установления благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.
Комплектование Учреждения осуществляется с 1 апреля по 15 сентября. Подача заявления возможна в течение учебного года при наличии мест в Учреждении.
Учебный год начинается 1 сентября. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий.

Продолжительность одного занятия не превышает: на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки – 2-х, учебно-тренировочном – 3-х академических часов. В группах, где нагрузка составляет 20 часов и более в

неделю – 4-х академических часов, а при двухразовых занятиях в день – 3-х академических часов.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
-участие в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных соревнованиях, матчевых встречах, турнирах;
- медико-восстановительные и оздоровительные мероприятия;
- просмотр учебных фильмов, кинопрограмм и спортивных соревнований.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки состоит из следующих этапов подготовки:

- спортивно-оздоровительный – 1 год (весь период);
- начальной подготовки – до 3 лет;
- тренировочный – до 4 лет;
- спортивного совершенствования – до 3 лет.

Максимальный объём учебно-тренировочной работы учащихся наэтапах подготовки:

Этапы подготовки	Год обучения	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час внеделю)
Спортивно-оздоровительный	весь период	6
Начальной подготовки	1-й год свыше года	6 9
тренировочный	до 2 лет свыше 2-х лет	12 18
Спортивного совершенствования	до года свыше года	24 28

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- г. Калининград, УОР, ул. Аллея Смелых, д.116;
- г. Калининград, ул. Теннистая аллея,38, МАОУ СОШ №19;
- г. Калининград, ул.Горького, 83, Стадион«Трудовые резервы»;
- г. Калининград, Самаркандская,д.3,Спортзал КРОО ФСО «Спортивное единство»;
- г. Калининград, ул. Школьная,д.2, МАОУ СОШ №45;
- г. Калининград, ул. Пролетарская, д.66а, МАОУ СОШ№31;
- г. Калининград, ул. Радищева, д.81, МАОУ СОШ № 14 (спортивный клуб «Вагонка»);
-п. Чкаловск, ул. Мира, д. 1, МАОУ СОШ № 11;
- г. Калининград, ул. Балтийское шоссе, д.106.

Задачи деятельности ДЮСШ различаются в зависимости от этапа подготовки. Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании выполнения нормативных показателей по общей, специальной физической подготовке.

Учащиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год обучения не переводятся. Решением Педагогического совета такие воспитанники могут повторно пройти данный этап подготовки и период обучения, но не более одного года на конкретном этапе подготовки. Отдельные воспитанники, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года обучения, могут решением Педагогического совета переводиться раньше срока при персональном разрешении врача.

Промежуточная аттестация воспитанников проводится по зачётной системе не реже 1 раз в год по решению Педагогического совета. Уровень подготовки учащихся оценивается на основании сдачи контрольных нормативов.

В соответствии с планом комплектования в школе на конец отчётного периода сформировано 42 учебных группы, в которых занимается 600учащихся.

По этапам подготовки, учащиеся были распределены следующим образом:

Этапы подготовки	***Количество групп***	***Количество человек***
Спортивно-оздоровительные	11	165
Группы начальной подготовки 1-го года обучения	6	90
Группы начальной подготовки 2-го года обучения	5	75
Группы начальной подготовки 3-го года обучения	2	30
Тренировочные группы 1-го года обучения	2	27
Тренировочные группы 2-го года обучения	5	75
Тренировочные группы 3-го года обучения	4	60
Тренировочные группы 4-го года обучения	5	56
Группы совершенствования спортивного мастерства 1-го года обучения	1	10
Группы совершенствования спортивного мастерства 3-го года обучения	1	12
Итого:	42	600

Соотношение занимающихся в МАУ ДО ДЮСШ №12 по боксу
по этапам подготовки.

Всего занимающихся:	600	100%
Спортивно-оздоровительный (СОГ)	165	27,5%
Начальной подготовки (ГНП)	195	32,5%
Тренировочный (ТГ)	218	36%
Совершенствование спортивного Мастерства (ССМ)	22	4%

Сохранение контингента обучающихся в 2015-2016 учебном году достигается совместной работой с тренерами-преподавателями по привлечению к занятию спортом максимального количества детей и подростков, проводится контроль посещаемости занятий учащимися, ведение журналов учёта работы учебных групп, приём контрольно-переводных нормативов. Школа работает по принципу: воспитанник-тренер-родитель. Для родителей организуются просмотры соревнований, проводятся открытые тренировочные занятия, регулярные индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные занятия воспитанник+родитель.

Проводится агитационная работа с учащимися общеобразовательных школ,издаётся рекламная продукция, сотрудничество со СМИ, газетой «Калининградский спорт», сотрудничество с «Каскадом».

2.2. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в 2015-2016 учебном году осуществляют 16 тренеров-преподавателей. Это грамотные, владеющие теорией и методикой спортивной тренировки профессионалы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Квалификационная категория
1.	Акбашев Рафаэль Галимзянович	Высшее Пермский государственный пединститут, 1995г.	Первая Приказ от 07.05.2013 г. № 376/г
2.	Ельцов Александр Федорович	Высшее Международный гуманитарный университет (г.Москва) 2003г.	Высшая Приказ от 28.10.2011 г. № 657/1-1
3.	Емельянов Иван Викторович	Среднее специальное Карагандинский техникум физической культуры и спорта, 1996г.	Соответствие Приказ от 28.12.2012 г. № 988/1
4.	Кандыба Андрей Юрьевич	Высшее Московский коммерческий институт,1990г.	Соответствие Приказ от 26.12.2013 г. № 38-О
5.	Карапетян Карапет Мовсесович	Высшее Ленинаканский пединститут им. Налбадяна, 1988г.	Соответствие Приказ от 25.05.2012 г. № 450/г
6	Кельвели Наталья Владимировна	Высшее ФГАОУВПО «БФУ им. Канта», 2014г.	б/к
7	Комков Алексей Афонасьевич	Высшее Карельский государственный пединститут , 1986г.	Высшая Приказ от 08.12.2015г. №1094/1
8	Кругов Олег Владимирович	Высшее Чимкентский пединститут физической культуры, 1995г	Высшая бессрочно приказ №557/1 от 10.05.2007г.
9	Никольский Юрий Александрович	Высшее Узбекский государственный пединститут физической культуры, 1979г	Первая Приказ от 23.12.2011 г. №813/г
10	Олейников Игорь Викторович	Высшее Днепропетровский институт физической культуры и спорта, 2007г	Первая Приказ от 31.10.2011 г. № 539
11	Плиговка Леонид Леонидович	Высшее КГУ, физвоспитание1990г.	Высшая Приказ от 19.10.2012г. №797/1
12	Порохня Руслан Русланович	Среднее специальное «Туапсинский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, 2010г.	Соответствие Приказ от 26.12.2013 г. № 38-О

13	Устенюк Андрей Петрович	Высшее ФГАОУВПО «БФУ им. Канта», 2014г.	Высшая Приказ от 21.10.2011г. №657/1-1
14	Шведков Владимир Данилович	Высшее Узбекский пединститут физической культуры, 1974г	Высшая Приказ от 27.01.2012г. №37/1
15	Шилов Андрей Геннадьевич	Высшее магистратура БФУ им. Канта,2014г.	Первая Приказ от 21.10.2011 г. №657/1-1
16	Кадочкин Роман Владимирович	Среднее профессиональное ГБОУ СПО Калининградской области «Училище олимпийского резерва»,2014г.	б/к

Сведения по аттестации педагогических работников МАУ ДО ДЮСШ №12 по боксу в 2015-2016 учебном году

Всего педагогических работников		Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют 1 квалификацион-ную категорию	Имеют соответствие должности
основные	совместители			
14	2	6	4	4

Сведения по образованию педагогических работников МАУ ДО ДЮСШ №12 по боксу в 2015-2016 учебном году

Всего педагогических работников		Высшее образование	Среднее специальное образование
основные	совместители		
14	2	13	3

Административно-управленческий состав 2015-2016 учебном году:

Должность	Квалификационная категория	Образование		
		Высшее	Среднее профес.	Среднее
Директор	Соответствие занимаемой должности	1	-	-
Заместитель директор по УРВ	Соответствие занимаемой должности	1	-	-
Заместитель Директора по АХР	-	1	-	-
Заместитель директора	-	1	-	-
Главный бухгалтер	-	1	-	-

<u>В состав учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в МАУ ДОД ДЮСШ № 12по боксу входит</u>:

- методическая литература по боксу - 35 шт.;
- литература по педагогике и психологии – 15 шт.;

- нормативно-правовые документы – 12;
- видеоматериалы – 19 шт.;
- электронные статьи, документы.

В учреждении имеется: 4 компьютера, 4 принтера, выход в интернет. Учреждение имеет адрес электронной почты и собственный сайт в сети Интернет.

2.3.Итоги учебно-спортивной работы

За период 2015-2016 год воспитанники школы приняли участие более,чем 20 мероприятиях.

2015 год

№ п/п	*Наименование мероприятия*	*Сроки проведения*	*Кол-во участников*	*Место проведения*	*Кол-во призёров*
1	Всероссийский турнир по боксу класса «А», посвящённый памяти А.А.Андреева	20-25 января	4	г.Краснодар (Россия)	2 место-1 3 место-1
2	Первенство Калининградской области по боксу среди юношей	29-31 января	30	г.Калининград ст. «Трудовые резервы» (Россия)	1 место-6 2 место-6 3 место-5
5	Всероссийские соревнования по боксу класса «А»	02-07 февраля	5	г.Санкт-Петербург (Россия)	1 место-3 3 место-1 3 место-1
3	Первенство Калининградской области	12-15 февраля	30	г.Калининград ст. «Трудовые резервы» (Россия)	1 место-6 2 место-12 3 место-8
4	Первенство СЗФО юноши 1999-2000г.р.	17-22 февраля	4	г.Выборг (Россия)	1 место-2 2 место-1
	Первенство СЗФО юниоры1997-1998г.р.	10-15 марта	7	г.Псков (Россия)	1 место-1 3 место-2
5	Областной турнир по боксу «Серебряные перчатки»	16-18 апреля	35	г.Советск	1 место-7 2 место-9 3 место-6
6	Всероссийские соревнования на призы Спортивной федерации бокса Санкт-Петербурга	06-11 апреля	5	г.Санкт-Петербург	1 место-1 2 место-2
7	Первенство России среди юношей	06-12 апреля	5	г.Оренбург	-
8	Областной турнир по боксу, посвящённый Дню города Гусева	21-23 мая	15	г. Гусев	2 место-6 3 место-6
9	Первенство Калининградской области по боксу среди юниоров 19-22	29-31 мая	25	г.Калининград	1 место-4 2 место-2

	года.				
10	Всероссийские соревнования Кубок Вологодской области по боксу	03-10 мая	8	г. Череповец	1 место-2 2 место-2 3 место-1
11	X международный турнир по боксу	08-10 мая	2	г. Клайпеда	1 место-1 2 место-1
12	Первенство СЗФО по боксу среди молодёжи	01-05 июня	9	г. Мончегорск	1 место-4 2 место-3 3 место-2
13	Международный турнир по боксу	17-19 июня	1	г. Паланга	2 место-1
14	Всероссийских спортивных соревнованиях по боксу класса «А» на призы Олимпийского чемпиона Ш.А.Сабирова	23-28 июня	8	г.Новороссийск	2 место-2
15	Открытое первенство МАОУ ДОД ДЮСШ №12 по боксу города Калининграда.	08-10 июля	69	г. Калининград	Воспитанники школы заняли первое командное место
16	Соревнования по боксу «Открытый ринг», стадион «Трудовые резервы»	21-29 августа	40	г. Калининград	20 - 1 место 20 - 2 место
17	Первенстве России по боксу.	21-29 августа	3	г. Кемерово	-
18	Международные соревнования по боксу «Кубок Главы Го «Город Калининград»	10-12 сентября	72	г. Калининград стадион «Трудовые резервы».	1 место -7 2 место-6
19	Первенство Министерства образования Калининградской области по боксу, памяти ЗТ РСФСР А.А. Сорокина.	09-11 октября	40	г. Калининград стадион «Трудовые резервы».	1 место-9 2 место-6 3 место-9
20	Чемпионат СЗФО по боксу.	29 сентября по 04 октября	3	г.Череповец	3 место-1
21	Всероссийские соревнования по боксу класса «А», памяти И.Г. Ермакова.	21-25 октября	3	г. Мончегорск	1 место-1 3 место-2
22	Международный турнир по боксу «Олимпийские надежды»	28 октября по 02 ноября	2	г. Усти-Над-Лабем (Чешская республика)	1 место-1 2 место-1
23	Областной турнир по	19-21 ноября	40	г. Советск	1 место-9

	боксу, посвящённый памяти МС спорта СССР В.С. Емельянова				2 место-8 3 место-11
24	Международный турнир по боксу	02-07 ноября	3	г. Чимкент	2 место-1
25	XX международный турнир по боксу «Янтарные перчатки»	10-12 декабря	12	г. Калининград, ст. «Трудовые резервы»	1 место-2 2 место-2 3 место-3

2016 год

№ п/п	*Наименование мероприятия*	*Сроки проведения*	*Кол-во участников*	*Место проведения*	*Кол-во призёров*
1	Первенство Калининградской области по боксу среди старших юношей	28-30 января	30	г.Калининград (Россия)	1 место-1 2 место-2 3 место-2
2	Всероссийские соревнования по боксу «Кубок Спартака»	25января по 01 февраля	4	г.Краснодар (Россия)	3 место-1
5	Турнир по боксу посвящённый дню защитника Отечества.	23 февраля	5	г.Калининград. МАОУ СОШ № 14 (Россия)	1-место-21 2 место-21
3	Первенство СЗФО по боксу среди старших юношей 200-2001 г.р.	16-21 февраля	3	г.Новодвинск	2 место-1
4	Первенство Калининградской области по боксу среди младших юношей	03-05 марта	20	г.Калининград (Россия)	1 место-1 3 место-2
5	Всероссийские соревнования класса «А»	13-19 марта	6	г.Уфа (Россия)	1 место- 2 2 место-2 3 место-1
6	СЗФО России среди юношей среднего возраста (2002-2003 г.р.)	22-27 марта	4	г. Петрозаводск (Россия)	2 место-1

Участие в соревнованиях, призовые места				
	Городские	Областные	Всероссийские	Международные
Количество соревнований, в которых приняли участие	5	7	12	6
Призовые места, приняло участие (воспитанников школы)	1 место – 91 2 место – 38 3 место - 9 Итого - 138	1 место – 52 2 место – 46 3 место – 92 Итого - 190	1 место – 11 2 место – 11 3 место – 9 Итого - 31	1 место – 11 2 место – 12 3 место – 3 Итого - 26

Достижения воспитанников (присвоены разряды и звания)				
Массовый	1-й	КМС	МС	ММК

		Фамилия, имя		
60	-	Акбашев Ильдар	-	-

Сохранность контингента трёх последних лет

Бокс	**2014г.**	**2015г.**	**2016г.**
	568 чел.	570чел.	600 чел.

Все результаты соревнований воспитанников МАУ ДОД ДЮСШ № 12 по боксу освещаются в средствах массовой информации: газета «Калининградский спорт», на телеканале «Каскад», на сайте «Федерация Бокса Калининградской области», сайте МАУ ДОД ДЮСШ № 12 по боксу.
МАУ ДО ДЮСШ №12 по боксу принимала участие в смотре-конкурсе «За физическое и нравственное здоровье нации-2015». Победительница- Ивлиева Анна в номинации «Юное спортивное дарование».

Купцов Тимофей КМС (тренер-преподаватель, отличник физической культуры- Пливговка Л.Л.), Ивлиева Анна (тренер-преподаватель Устенюк А.П.) - стипендиаты главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда для одарённых детей-воспитанников муниципальных учреждений дополнительного образования г. Калининграда, достигших высоких результатов в спортивной деятельности.

Купцов Тимофей КМС - стипендиат Губернаторской премии для одарённых детей и талантливой молодёжи.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Сроки полномочий указанных органов самоуправления определяются Уставом ДЮСШ.

2.4.Методическая работа

Методическая работа в 2015-2016 году занимала значительное место в системе непрерывного образования педагогов МАУ ДО ДЮСШ № 12 по боксу и является основой деятельности педагогического коллектива.

Содержание методической работы ориентировано на реализацию основных направлений развития дополнительного образования, отражает

специфику работы школы и направлено на решение основной задачи спортивной школы –обеспечение успешной социализации воспитанников.
Основными формами методической работы были: педагогические, тренерские советы, индивидуальные консультации, мастер-классы, аттестация тренеров-преподавателей.
На педагогических советах осуществлялось своевременное внедрение, по мере поступления, информации о новых формах работы в учебном процессе, изменения в судейской практике, внедрение передового опыта, организация и проведение спортивных мероприятий, оформление учётно-отчетной документации, анализ выступления учащихся на соревнованиях, анализ педагогического контроля и др.
Условиями успешного достижения конечных результатов в тренерской работе являются поиск и творческая инициатива, поддержка со стороны администрации и педагогического коллектива, понимание окружающих, участие в методических разработках.

2.5. Воспитательная работа

Личностное развитие детей - одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у ребёнка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.
Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель проводит ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.
Главная задача - воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, любовь к своей стране, чувство ответственности за свои поступки, порученное дело, формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Необходимо, дав знания о нормах морали и этики, прививать учащимся привычку постоянно следовать им.
На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер формирует у учащихся патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:
-высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- атмосфера трудолюбия творчества, взаимопомощи;
- наставничество старших опытных спортсменов;
- дружный коллектив, сплоченный единством цели;
- система морального стимулирования;

- создание ситуации успеха.

Основные воспитательные мероприятия:

-просмотр соревнований (фото, видео) и их обсуждение;

-регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;

- проведение тематических праздников;

-встречи со знаменитыми спортсменами;

-экскурсии, культпоходы в театры и на выставки;

-трудовые сборы и субботники.

За спортивные достиженияучащиесяпоощряются именными стипендиями, грамотами, призами, переходящими кубками, памятными медалями, благодарственными письмами.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Наряду с воспитанием у занимающихся понятий об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приёмам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать спортсменов не только на достижение победы, но и на проявление в ходе соревнований морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля успешности воспитательной работы в коллективе. Наблюдая за особенностями поведения своих подопечных во время их выступлений, тренер может делать выводы об уровне морально-волевых качеств

В воспитательной работе используется потенциал спортивно – массовых и досуговых мероприятий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностямдетей.

Стало традиционным ежегодное участие в праздновании «Дня физкультурника», «Дня города», в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен» и многих других мероприятий. Учреждение ежегодно принимает участие в «Ярмарке досуга», городских субботниках. Педагоги и учащиеся регулярнопосещали мероприятия, посвящённые Праздникам Весны и Труда, Дню Победы, возложению цветов к мемориалу 1200 гвардейцам, Дню России, Дню народного единства

В каникулярное время учащиеся школы посещают музеи, театры, исторические места областного центра и городов области.

3.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2016/2017УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цели:

- обновление форм и методов способствующих профилактике и предупреждению правонарушений в подростковой среде.

Задачи:

- создание комфортной среды, позволяющей развить и расширить круг общекультурных и социальных интересов воспитанников школы;

- большое внимание в деятельности школы уделять решениюзадач, направленных на развитие массового спорта, привлечению детей и подростков

к систематическим занятиям спортом, развитие высших спортивных достижений;
- обеспечение условий безопасного функционирования школ, сохранения и укрепления здоровья участников учебно-тренировочного процесса;
- увеличение контингента воспитанников, популяризации бокса в Калининградской области;
- повышение уровня тренерско-преподавательской компетенции по вопросам воспитательно-образовательной работы школы;
- формирование специальных знаний и умений у воспитанников на всех этапах обучения;
- выполнение календаря спортивно-массовых мероприятий.

Совершенствование содержания и обеспечение качества дополнительного образования:

- усиление взаимосвязей системы дополнительного образования, общего образования и потребностей общества;
- обеспечение преемственности внедрения федеральных и региональных контактов государственных образовательных стандартов и образовательных программ всех уровней и этапов подготовки;
- обеспечение преемственности содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и этапах подготовки непрерывного учебно-тренировочного процесса;
- участие в разработке с учетом региональных особенностей критериев по аттестации и государственной аккредитации учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, как важнейшего механизма контроля за качеством образования;
- создание механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса;
- обеспечение условий для развития индивидуальных способностей по реализации программ на этапах спортивного совершенствования.

Ресурсное, материально-техническое и нормативно-правовое обеспечение МАУ ДО ДЮСШ №12 по боксу:

- совершенствование нормативно-правовой базы в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- установление форм и видов материальной поддержки;
- методическое обеспечение разработки преемственности государственных образовательных стандартов и региональных компонентов, примерных учебных планов и программ по видам спорта, определенных потребностями школы;
- на основании заключенных договоров о сотрудничестве и совместной деятельности, школа тесно взаимодействует с Федерацией бокса Калининградской области, с КРОО «ФСО «Спортивное Единство» по организации тренировочного процесса и соревнований различного уровня.

4. Показатели деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 12по боксу, подлежащей самообследованию (на 01.04.2016г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	600
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	человек	18
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	323
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	человек	224
1.1.5	Детей старше18 лет	человек	35
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы**,** соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	500/83%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	181 /36,2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	162 /32,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	43/ 8,6%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	17/ 3,4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	97 /19,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	человек/%	429/71,5%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	138 /23%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	190/32%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	30/11 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	10 /1,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	61/10,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0 / 0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0 / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 / 81,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/ 81,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 /19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/ 63%
1.17.1	Высшая	человек/%	6 /38%
1.17.2	Первая	человек/%	4/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%	5 /31,2%

	работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2 /12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 31,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 /76.1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 / 3,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		4
1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%

Отчёт о самообследовании рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета, протокол №3 от 11.04.2016 г.

Директор МАУ ДОД ДЮСШ №12
по боксу С.М. Гавриленко